

	PLANEACIÓN SEMANAL		
	2020		
Área:	ETICA	Asignatura:	ETICA Y VALORES
Periodo:	II	Grado:	OCTAVO
Fecha inicio:	20 DE ABRIL	Fecha final:	26 DE JUNIO
Docente:	SANTIAGO CARDONA TABORDA	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo afrontar una diferencia con las otras personas?

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconocer que las personas están dotadas de actitudes y aptitudes que han asumido en su proceso evolutivo.
- Descubrir los valores que poseo como persona con miras a construir nuevas y mejores oportunidades de vida.

COMPETENCIAS:

- Comprende los principios básicos de las relaciones humanas.
- Establece la discrepancia entre tolerancia e intolerancia.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1: 20 al 24 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Inducción del área temas y subtemas del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir en el cuaderno los temas subtemas de inicio de periodo. • Evaluación durante todo el periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video beam. • Tablero. • Aula de clase. • Elementos didácticos de los estudiantes. 		

				<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase y respeto por la palabra.• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.• Presentación personal y de su entorno.	<p>INTERPRETATIVA :</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica sus potencialidades como persona. <p>ARGUMENTATIVA :</p> <ul style="list-style-type: none">• Realiza y participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como persona. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asume una actitud reflexiva y crítica de sí mismo como estrategia de mejoramiento personal.
--	--	--	--	---	---

<p>2: 27 de abril al 1 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Persona y su papel en la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los principios y valores de la persona como miembros de la familia. • Definición del ser humano través de la historia. • Video de varios elementos de la historia de la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video beam. • Aula de clase. • Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. • Presentación personal y de su entorno. 	
--	--	---	---	---	--

<p>3: 4 al 8 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de la Personalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los principios y formación de la personalidad como seres integrales. • Definición de ser humano a través de la historia.
------------------------------	--	--

- Video de varios elementos de historias de la humanidad.

			<ul style="list-style-type: none">• Video beam.• Aula de clase.• Elementos didácticos de cada estudiante.	<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase y respeto por la palabra.• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.• Presentación personal y de su entorno.	
--	--	--	---	---	--

<p>4: 11 al 15 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El carácter y la conciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la importancia del carácter y la conciencia. • Documento de la importancia de la verdad y la aplicación para resolver problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Video beam. • Aula de clase. • Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. • Presentación personal y de su entorno. 	
<p>5: 18 al 22 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La responsabilidad de mis actos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la importancia de la responsabilidad de mis actos. • Documento de las acciones, toma de decisiones y el control de las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video beam. • Aula de clase. • Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. • Presentación personal y de su entorno. 	

<p>6: 25 al 29 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La existencia en el mundo y mi papel en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video de la importancia de aportar en la sociedad y papel en la misma • Dibujo de mi auto esquema relacionado con la existencia y mi papel social. • Cuál es mi auto concepto con respecto a mi formación como ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video beam. • Aula de clase. • Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. • Presentación personal y de su entorno. 	
------------------------------------	--	--	---	---	--

<p>7: 1 al 5 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Perfil personal y cualidades y defectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video de la importancia del autocontrol. • Cuál es mi perfil y concepto con respecto a mi formación como ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video beam. • Aula de clase. • Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. • Presentación personal y de su entorno. 	
-------------------------------	---	---	---	---	--

<p>8: 8 al 12 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la virtud y su aplicación como valor social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del documento de valores humanos y la virtud. • Cuales aspectos debo mejorar que favorezcan a mi integridad personal • Conceptos claves de eficiencia y eficacia en el desempeño de mis funciones sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video beam. • Aula de clase. • Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. • Presentación personal y de su entorno. 	
--------------------------------	--	---	---	---	--

<p>9: 15 al 19 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La adolescencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del documento de la adolescencia • Cuales aspectos debo mejorar que favorezcan a mi integridad personal • Conceptos claves de eficiencia y eficacia en el desempeño de
---------------------------------	---	--

mis funciones
sociales.

- Ser adolescente y la implicación para mi vida futura.

- Video beam.
- Aula de clase.
- Elementos didácticos de cada estudiante.

				<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase y respeto por la palabra.• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.• Presentación personal y de su entorno.	
--	--	--	--	---	--

<p>10: 22 al 26 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auto y co-evaluación final de periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Auto y co-evaluación de final de periodo. • Película (cielo de octubre) 	<ul style="list-style-type: none"> • Video beat. • Aula de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. • Presentación personal y de su entorno. 	
--------------------------------------	--	--	---	---	--

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %			
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE

- Participación

en clase y en clase y
 respeto por respeto por
 la palabra. la palabra.

- Trabajo
- individual y individual y
 grupal de grupal de
 manera manera
 responsable y responsable y
 eficaz. eficaz.

- Presentación
- personal y
 de su
 entorno.

- Presentación

n personal y

de su

entorno.

- Participación

en clase y

respeto por

la palabra.

- Trabajo

individual y

grupales de

manera

responsable y

eficaz.

- Presentació

n personal y

de su

entorno.

- Participación

en clase y

respeto por

la palabra.

- Trabajo

individual y

grupal de

manera

responsable y

eficaz.

- Presentación

personal y

de su

entorno.

- Participación

en clase y

respeto por

la palabra.

- Trabajo

individual y

grupales de

manera

responsable y

eficaz.

- Presentación

n personal y

de su

entorno.

- Participación

en clase y

respeto por

la palabra.

- Trabajo

individual y

grupal de

manera

responsable y

eficaz.

- Presentación

personal y

de su

entorno.

- Participación

en clase y

respeto por

la palabra.

- Trabajo

individual y

grupal de

manera

responsable y

eficaz.

- Presentación

n personal y

de su

entorno.

- Participación

en clase y

respeto por

la palabra.

- Trabajo

individual y

grupal de

manera

responsable y

eficaz.

- Presentació
n personal y
de su

							entorno.
--	--	--	--	--	--	--	----------